



ประกาศโรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ต
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 2 มีนาคม 2565

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ตมีคุณภาพและได้ มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา2565 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

(นายยุโสภ หยังทะเล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ต



ประกาศโรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ต

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบกับนโยบายการปฏิรูป ระบบการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ตจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ตจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

ลงชื่อ

(นายสุโสบ หย้งทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายปิยะเดช เชื้อฉลาด)

ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ต

เรื่องมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	
มาตรฐานที่ 1คุณภาพของเด็ก		
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	90.00	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	90.00	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	90.00	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	90.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการการพัฒนารทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
1. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	90.00	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	90.00	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย	90.00	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	90.00	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ยอดเยี่ยม	คะแนน 90-100
ดีเลิศ	คะแนน 75-89
ดี	คะแนน 60-74
ปานกลาง	คะแนน 50-59
กำลังพัฒนา	คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 49

การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ต

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

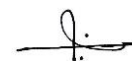
มาตรฐานประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80.00	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80.00	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80.00	ดีเลิศ
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85.00	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80.00	ดีเลิศ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน แลเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	85.00	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1. การมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา	85.00	ดีเลิศ
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90.00	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90.00	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	85.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5.00	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5.00	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5.00	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5.00	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	
	6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	5.00
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85.00	ดีเลิศ
2.ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85.00	ดีเลิศ
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.00	ดีเลิศ
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85.00	ดีเลิศ
5.มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85.00	ดีเลิศ

หมายเหตุ เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ยอดเยี่ยม	คะแนน 90-100
ดีเลิศ	คะแนน 75-89
ดี	คะแนน 60-74
ปานกลาง	คะแนน 50-59
กำลังพัฒนา	คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 49

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565



(นายชูชีพ หยั้งทะเล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ต